

Årsplan: Tysk

8. trinn

Skuleår: 2024-2025

<b>Tidsrom</b> Veke	<b>Tema</b>	<b>Kompetansemål</b>	<b>Kjelde</b> Kor finn me bakgrunnsstoff om emnet	<b>Vegen til mål</b> Korleis arbeida for å nå målet.	<b>Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla</b> Eleven skal: -Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid
34-40	Das bin ich	<ul style="list-style-type: none"><li>- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge</li><li>- skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer</li><li>- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</li><li>- bruke språkets alfabet og tegn</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- øve på å snakke / skrive tysk (i par og gruppe)</li><li>-pugge gloser</li><li>-grammatikkoppg. og testar</li><li>- jobbe med kartet og "typiske" tyske uttrykk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lyttetekst med oppgaver: <i>Ben meldet sich bei Facebook an</i></li><li>- Dialoger: <i>Hallo, ich bin ...</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig)</li><li>- <i>Hva har du lært i kapittel 1?</i> (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)</li><li>- <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)</li><li>- <i>Das Ich-Buch: Das bin ich.</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering)</li></ul>

					- Gruppesamtale med korte presentasjoner: <i>Hallo, mein Name ist ... Ich komme aus ...</i>
42-45	Das ist Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur</li> <li>- sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge</li> <li>- samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- øve på å snakke / skrive tysk (i par og gruppe)</li> <li>-pugge gloser</li> <li>-grammatikkoppg. og testar</li> </ul>	- skriftleg vurdering
46-51	Das mache ich gern	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</li> <li>- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge</li> </ul>			
2-8	Das finde ich gut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur</li> <li>- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge</li> <li>- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</li> </ul>			
10-16	Das sind meine Leute	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</li> <li>- presentere ulike emner muntlig</li> </ul>			
17-22	Das ist mein Zuhause	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge</li> <li>- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</li> <li>- presentere ulike emner muntlig</li> </ul>			

#### Kompetansemål for faget:

- utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
- beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket
- bruke språkets alfabet og tegn
- finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
- presentere ulike emner muntlig
- gi uttrykk for egne meninger og følelser
- forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
- kommunisere med forståelig uttale
- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
- skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
- bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
- bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
- sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
- gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur